**Ffurflen Asesu Addysgeg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw**  | **Mentor**  | **Ysgol** | **Dosbarth** | **Dyddiad** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mireinio'r addysgu** |  | **Y cynnydd cyffredinol mewn Addysgeg (ym mhob gweithgaredd / gwers)** Sylwadau gwerthusol a chrynodol ynghyd ag enghreifftiau o ddysgu ac addysgu. |
| Rheoli'r amgylchedd.... |
| Asesu |
| Gwahaniaethu |
| **Gwybodaeth am y pwnc a’i ddisgyblaeth** |
| Y pedwar diben i ddysgwyr |
| Gwneud y defnydd gorau o'r disgyblaethau pwnc | **Cynnydd y dysgwr** Crynhowch gynnydd pob dysgwr dros amser ym mhob gwers. Rhowch sylwadau ar yr holl ddosbarthiadau, unigolion a grwpiau. |
| Profiadau dysgu cyfunol |
| Cyd-destunau o fywyd go iawn |
| A oes angen cefnogaeth cynyddol ar yr AC i symud ymlaen? |  |
| Y cynnydd mewn dysgu | **Y ffocws (y cytunwyd arno cyn arsylwi)**  Gweler y llawlyfr |
| Themau trawsgwricwlaidd  | Dysgu wyneb i wyneb | Dysgu arlein(Anghydamserol) | Dysgu arlein yn fyw(Cydamserol) | Dysgu wyneb i wyneb mewn grwpiau bach / hwb |
| **Dylanwadu ar Ddysgwyr** | **Arsylwi Gwersi / Craffu a’r dystiolaeth** Dadansoddwch ddigwyddiadau arwyddocaol, gweithgareddau a chynlluniau sy'n berthnasol i'r ffocws y cytunwyd arno. Cyfeiriwch at ddysgu. |
| Heriau a disgwyliadau |
| Gwrando ar y dysgwyr  |
| Y dysgwyr yn arwain y dysgu |
| Dyfalbarhad a gwytnwch |
| Adfyfyrio ar yr hyn a ddysgwyd |
| **Sgiliau Cymraeg** |  |
|  |  |
| **Ymateb i dargedau blaenorol** Dylai'r crynodeb hwn fod yn seiliedig ar yr uchod gan gynnwys yr addysgu a welir mewn gwersi eraill |
| **Targedau** I'w ddrafftio **gyda'r** hyfforddai ac nid **ar gyfer** yr hyfforddai.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Roedd y wers a arsylwyd: | yn gynrychiadol  | ddim mor effeithiol ag arfer | yn fwy effeithiol nag arfer |  | **Safonwr**  |

|  |
| --- |
| **Dadansoddiad myfyriol ar yr addysgu a'r dysgu gan yr AC** |
| **Y Cynnydd mewn Addysgeg** (200-300 o eiriau) Rhoi sylw arbennig i dargedau'r wers a arsylwyd. |
|  |
| **Y camau nesaf** (100 gair)Yr hyn sydd angen i chi ei wneud i wella, gan ddefnyddio'ch targedau newydd yn ffocws |
|  |
| **Safonau a chyfeiriadau sy'n ymwneud ag addysgeg** Cysylltwch y rhain â'ch camau nesaf |
|  |
| **Llanwch y ffurflen a'i llwytho i'r Pasbort Dysgu Personol (PDP).Atodwch ddogfennau perthnasol eraill, gan gynnwys cynlluniau gwersi, deunyddiau a thystiolaeth o'r hyn a ddysgodd y disgyblion.** |